



Facultad	Facultad de Administración y Economía		
Departamento/Escuela	Departamento de Economía		
Programa de Postgrado	Magíster en Gerencia y Políticas Públicas		
Asignatura	Seminario de Graduación II: Análisis de Casos de Gestión Pública		
Profesor(a)	Andrés Palma Irarrázaval		
Semestre			
Créditos SCT (Asignatura)	Docencia Directa: Horas pedagógicas presenciales + síncrono <sup>1</sup> .	Trabajo Autónomo: Horas cronológicas del estudiante + asíncrono.	
<b>SCT<sup>2</sup>: 5</b>	<b>HC: 150</b>	HC: 50	HC: 100
Contribución al perfil de Egreso (Plan de Estudios) que tributa la asignatura <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los procesos de formulación de políticas y de constitución de la agenda pública en una variedad de escenarios.</li> <li>- Evaluar críticamente las posibilidades de éxito de una política pública, la pertinencia de sus objetivos y la eficacia y eficiencia de su puesta en práctica.</li> <li>- Aplicar los enfoques y métodos de gestión estratégica orientados a la resolución de problemas en las organizaciones del sector público.</li> </ul>		
Resultado de aprendizaje general de la asignatura	El propósito de la asignatura es desarrollar sustancialmente el trabajo de graduación como etapa previa al proceso de cierre de dicho trabajo.		

Unidad Temática (Nombre)	Resultado de Aprendizaje Específico	Contenidos	Evaluación <sup>4</sup>	Estrategia, Actividad o Tarea	Ponderación
I. Reconocimiento del Problema	Identificar la problematización del proyecto de graduación.	- Tema del Proyecto de Tesis.	Diagnóstica	Debate	
II. Diseño de Tesis	Desarrollar la estructura definitiva de la Tesis.	- La tesis como un proyecto. Elaboración del diseño de tesis. - Revisión participativa de los contenidos	Sumativa	Ficha e Índice Definitivo.	20%
III. Desarrollo del Contenido	Elaborar el objetivo, metodología y	- Taller de revisión y perfeccionamiento.	Sumativa	Texto preliminar y	20%

<sup>1</sup> Si la Modalidad del programa es “semipresencial”, consignar el 13% de horas de docencia directa destinado a las clases presenciales.

<sup>2</sup> 1 SCT=30 Horas Cronológicas.

<sup>3</sup> Para esta sección se tiene que definir qué capacidad del perfil de egreso definida en el Plan de Estudio es la que tributa a esta asignatura para la formación integral del estudiante. Para identificar este elemento curricular se sugiere completar la “Matriz de Tributación” en Guía de Asesoría Macro-curricular para Programas de Postgrado, VIPO, USACH, 2019.

<sup>4</sup> Diagnóstica, Formativa, Sumativa.



	conclusiones del Trabajo de Graduación.	- Elaboración del texto preliminar y presentación (PPT) base de exposición oral.		presentación de PPT	
IV. Seminario	Exponer la versión preliminar del Trabajo de Graduación	- Exposición de la versión preliminar del Trabajo de Graduación.	Sumativa	Exposición escrita y oral	60%
Total					100%
<p><b>Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:</b> Describa de forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje de la asignatura que desarrolla el programa, enfoque el relato brevemente teniendo en cuenta las características pedagógicas<sup>5</sup>.</p> <p>El Seminario utiliza metodologías de aprendizaje colaborativo, al materializarse en revisión de avances por grupos de estudiantes y culminar con presentaciones en Seminarios abiertos al público que serán evaluadas de manera participativa.</p> <p><b>Bibliografía General de la Asignatura</b></p> <p>Guía para Trabajo de Graduación, Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Facultad de Administración y Economía, USACH.</p>					

**Identificación del/de la profesor/a:**

<b>Nombre(s):</b> Andrés	<b>Apellido(s):</b> Palma Irarrázaval
<b>Título Pregrado, Universidad:</b> Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.	<b>Títulos Postgrado, Universidad:</b> Magíster en Economía, Universidad de Chile.
<b>Institución donde labora:</b> USACH.	<b>Mail:</b> andres.palma@usach.cl
<b>Área de especialidad académica/profesional:</b> desarrollo económico, evaluación de proyectos, metodología de la investigación.	

<sup>5</sup> Describir en forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje a utilizar y las características metodológicas activas e instruccionales para las actividades síncronas y asíncronas, por ejemplo, tipo de metodología como Análisis de Caso, Aprendizaje Basados en Problemas o en proyectos (ABP), Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje y Servicio (A+S), técnicas y estrategias que utilizará el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y su aprendizaje.