



Facultad		Facultad de Administración y Economía			
Departamento/Escuela		Departamento de Economía			
Programa de Postgrado		Magíster en Gerencia y Políticas Públicas			
Asignatura		Trabajo de Graduación I: Taller de Métodos de Evaluación de Políticas			
Profesor(a)		Amalia Lucena Rincones			
Semestre					
Créditos SCT (Asignatura)		Docencia Directa: Horas pedagógicas presenciales + síncrono ¹ .		Trabajo Autónomo: Horas cronológicas del estudiante + asíncrono.	
SCT²: 16	HC: 480	HC: 63		HC: 417	
Contribución al perfil de Egreso (Plan de Estudios) que tributa la asignatura ³		Evaluar críticamente las posibilidades de éxito de una política pública, la pertinencia de sus objetivos y la eficacia y eficiencia de su puesta en práctica.			
Resultado de aprendizaje general de la asignatura		El objetivo general del curso es proveer a los estudiantes de conocimientos teóricos y prácticos de evaluación de resultados e impacto de las políticas públicas para el impulso y la aplicación de la evaluación como herramienta promotora de mejoras en la gestión de las políticas públicas. El alcance programático se circunscribe a evaluaciones de programas públicos.			
Unidad Temática (Nombre)	Resultado de Aprendizaje Específico	Contenidos	Evaluación ⁴	Estrategia, Actividad o Tarea	Ponderación
I. Formulación y evaluación de políticas basadas en la evidencia.	1. Comprender la relevancia de la formulación y evaluación de políticas públicas basadas en evidencias.	Tema 1.	Sumativa	Cuestionario	25%
II. Diseño y evaluación de la política pública	2. Reconocer y comprender fundamentos técnicos de evaluación.	Tema 2.	Sumativa	Cuestionario y Esquema de Tesis	25%

¹ Si la Modalidad del programa es “semipresencial”, consignar el 13% de horas de docencia directa destinado a las clases presenciales.

² 1 SCT=30 Horas Cronológicas.

³ Para esta sección se tiene que definir qué capacidad del perfil de egreso definida en el Plan de Estudio es la que tributa a esta asignatura para la formación integral del estudiante. Para identificar este elemento curricular se sugiere completar la “Matriz de Tributación” en Guía de Asesoría Macro-curricular para Programas de Postgrado, VIPO, USACH, 2019.

⁴ Diagnóstica, Formativa, Sumativa.



III. Tipos de evaluación	3. Aplicar técnicas de evaluación y analizar críticamente los resultados.	Tema 3.	Sumativa	Cuestionario con ejercicios prácticos	25%
IV. Divulgación y transparencia	4. Valorar el proceso de diseño y evaluación de la política pública como contraparte de la optimización de recursos.	Tema 4.	Sumativa	Cuestionario y Esquema de Tesis	25%
V. Recuperación de contenidos	5. Evaluar conocimiento adquirido de manera integral: Sustituye una evaluación por ausencia o nota más baja.	Recuperación.	Sumativa	Cuestionario	—
Total					100%
<p>Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: Describa de forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje de la asignatura que desarrolla el programa, enfoque el relato brevemente teniendo en cuenta las características pedagógicas⁵.</p> <p>La metodología de enseñanza se divide en actividades sincrónicas y asincrónicas apoyadas con la plataforma Zoom y el campus virtual Moodle de la USACH. Consistirá en la facilitación de contenidos teóricos, apoyados en ejemplos y casos prácticos que permitirán la participación del estudiante por medio de trabajo en equipo que incentive el análisis crítico por medio de análisis de casos. Por otra parte, la aplicación y el análisis de los métodos y técnicas de evaluación será abordado por medio de aprendizajes aplicados a los trabajos de graduación de los estudiantes. Los contenidos asincrónicos contendrán literatura para su lectura, videos y evaluaciones con el objeto de motivar el autoaprendizaje del estudiante y el avance de sus trabajos de graduación.</p> <p>Bibliografía General de la Asignatura</p> <p>Moral-Arce, I. (2014). <i>Elección del Método de Evaluación Cuantitativa de una Política Pública. Buenas prácticas en América Latina y la Unión Europea</i> (Documento de Trabajo N°6, Serie Guías y Manuales, Área Finanzas Públicas). Programa EUROsocial, Fundación</p>					

⁵ Describir en forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje a utilizar y las características metodológicas activas e instruccionales para las actividades sincrónicas y asincrónicas, por ejemplo, tipo de metodología como Análisis de Caso, Aprendizaje Basados en Problemas o en proyectos (ABP), Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje y Servicio (A+S), técnicas y estrategias que utilizará el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y su aprendizaje.



Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP) y el Instituto de Estudios Fiscales. Disponible: <http://www.sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1400665227-DT6.pdf>

Rossi, P., Lipsey, M., y Henry, G. (2019). *Evaluation: A Systematic Approach*. SAGE.

Rus, G. (2021). *Análisis Coste-Beneficio: Evaluación Económica de Políticas Públicas y Proyectos de Inversión*. (4a. ed.). Antoni Bosch Editor. <https://elibro-net.ezproxy.usach.cl/es/lc/usach/titulos/189595>

Santos, M. (2019). La Evaluación de la Intervención Social. Enfoques Teóricos. EHQUIDAD. *Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (11), 55-90.
<https://doi.org/10.15257/ehquidad.2019.0003>

Shahidur, K., Gayatri, K., y Hussain, S. (2010). *Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices*. The World Bank. Disponible: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/2693>

Wholey, S., Hatry, H., y Newcomer, K. (2010). *Handbook of Practical Evaluation*. Jossey-Bass. Disponible: <http://www.blancopeck.net/HandbookProgramEvaluation.pdf>



Identificación del/de la profesor/a:

Nombre(s): Amalia.	Apellido(s): Lucena Rincones.
Título Pregrado, Universidad: Economista, Universidad de Carabobo (Venezuela).	Títulos Postgrado, Universidad: - Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Central de Venezuela. - Máster en Economía, Vanderbilt University. - Postgrado en Desarrollo Económico, Vanderbilt University (USA).
Institución donde labora: - Eges Consultoría e Innovación Ltda., (Chile). - Consultor externo BID. - Evaluador EPG – DIPRES.	Mail: amalia.lucena@usach.cl
Área de especialidad académica/profesional: Gasto público e instituciones/Evaluación de políticas públicas, programas e impactos en instituciones latinoamericanas. Levantamiento y análisis de lecciones aprendidas y espacios para mejoras de la gestión gubernamental por medio de evaluaciones de resultados e impactos; evaluaciones comprehensivas de gastos público; gestión financiera pública; evaluación de programas y proyectos de inversión.	