



Facultad	Facultad de Administración y Economía		
Departamento/Escuela	Departamento de Economía		
Programa de Postgrado	Magíster en Gerencia y Políticas Públicas		
Asignatura	Métodos de Investigación		
Profesor(a)	Marco Kremerman		
Semestre			
Créditos SCT (Asignatura)	Docencia Directa: Horas pedagógicas presenciales + síncrono ¹ .	Trabajo Autónomo: Horas cronológicas del estudiante + asíncrono.	
SCT²: 5	HC: 150	HC: 50	HC: 100
Contribución al perfil de Egreso (Plan de Estudios) que tributa la asignatura ³	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar críticamente las posibilidades de éxito de una política pública, la pertinencia de sus objetivos y la eficacia y eficiencia de su puesta en práctica. - Aplicar los enfoques y métodos de gestión estratégica orientados a la resolución de problemas en las organizaciones del sector público. 		
Resultado de aprendizaje general de la asignatura	El propósito de la asignatura es identificar los métodos de investigación utilizables para el Trabajo de Graduación, elaborando la problematización y reconociendo los aspectos propios de un diseño de investigación.		

Unidad Temática (Nombre)	Resultado de Aprendizaje Específico	Contenidos	Evaluación ⁴	Estrategia, Actividad o Tarea	Ponderación
I. Investigación en Gerencia y Políticas Públicas	Aplicar el pensamiento científico al dominio de la gestión y las políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Tematización de los intereses de investigación de estudiantes. - Lineamientos generales para el desarrollo de una pregunta de investigación. 	Diagnóstica	Debate	
II. Utilización de Datos en una Investigación	Identificar las distinciones teóricas y metodológicas	- ¿Existen datos disponibles para mi pregunta de investigación? ¿Dónde	Sumativa	Informe de Avance	20%

¹ Si la Modalidad del programa es “semipresencial”, consignar el 13% de horas de docencia directa destinado a las clases presenciales.

² 1 SCT=30 Horas Cronológicas.

³ Para esta sección se tiene que definir qué capacidad del perfil de egreso definida en el Plan de Estudio es la que tributa a esta asignatura para la formación integral del estudiante. Para identificar este elemento curricular se sugiere completar la “Matriz de Tributación” en Guía de Asesoría Macro-curricular para Programas de Postgrado, VIPO, USACH, 2019.

⁴ Diagnóstica, Formativa, Sumativa.



	en métodos de investigación.	están los datos? ¿Cómo se accede a estos? - Introducción al programa STATA.			
III. Elementos de Estadística Descriptiva	Aplicar métodos cuantitativos de investigación.	- ¿Cómo utilizaré los datos procesados por otros (uso de tablas, cuadros y gráficos)? ¿Cómo podré procesar y generar mi propia información a partir de una base de datos? - Elementos básicos de estadística descriptiva.	Formativa	Lectiva	
IV. Procesamiento de Datos en STATA	Aplicar métodos cuantitativos de investigación.	- Procesamiento de datos utilizando el software STATA. - ¿Cómo analizaré los datos? ¿Cómo los presentaré?	Sumativa	Trabajo en STATA	40%
V. Problematización y Objeto de Investigación	Elaborar el problema, objeto y objetivos de Proyecto de Graduación.	- Problema de investigación. - Objeto de estudio. - Objetivos de investigación.	Sumativa	Exposición oral e Informe Final	15% + 25%
Total					100%
<p>Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: Describa de forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje de la asignatura que desarrolla el programa, enfoque el relato brevemente teniendo en cuenta las características pedagógicas⁵.</p> <p>El curso prepara a sus participantes para su trabajo de graduación. Contiene tres partes: a) aplicación del pensamiento científico al dominio de la gestión y las políticas públicas; b) comprensión de métodos cuantitativos de investigación; y c) propuesta de base para el Trabajo de Graduación (TdG). De esta manera, al concluir el curso, las/os estudiantes han (a) Incorporado las distinciones teóricas y metodológicas para identificar los métodos de investigación a utilizar en su TdG, (b) conocido las técnicas para diseño del proyecto de</p>					

⁵ Describir en forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje a utilizar y las características metodológicas activas e instruccionales para las actividades síncronas y asíncronas, por ejemplo, tipo de metodología como Análisis de Caso, Aprendizaje Basados en Problemas o en proyectos (ABP), Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje y Servicio (A+S), técnicas y estrategias que utilizará el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y su aprendizaje.



	<p>investigación cuantitativa y cualitativa iniciales, y (c) elaborado el problema, el objeto de investigación y los objetivos de su Proyecto de Graduación.</p> <p>Las ponderaciones del curso son las siguientes:</p> <p>i) Propuesta de bases del Trabajo de Graduación (60%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Informe de Avance (20%)- Presentación oral (15%)- Informe Final (25%). <p>ii) Tarea Estadística Descriptiva en STATA (40%).</p>
	<p>Bibliografía General de la Asignatura</p>
	<p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Babbie, E. (2000). <i>Fundamentos de la Investigación Social</i>. Thomson Learning.- Bassi, J. (2015). <i>Formulación de Proyectos de Tesis en Ciencias Sociales</i>. El Buen Aire S.A.- Glass, G., y Stanley, J. (1986). <i>Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales</i>. Prentice Hall.- Hernández R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i>, McGraw-Hill.- Álvarez-Gayou, J. (2003). <i>Cómo Hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos y Metodologías</i>. [Capítulo I: Introducción a la Investigación Cualitativa.] Paidós Educador.- Scott, J. (2009). <i>The Workflow of Data Analysis Using Stata</i>. Stata Press.
	<p>Bibliografía Recomendada:</p> <ul style="list-style-type: none">- Canales, M (ed). (2006). <i>Metodologías de Investigación Social. Introducción a los Oficios</i>. LOM Ediciones.- Cooper, R., & Schindler, P. (2003). <i>Business Research Methods</i>. McGraw-Hill.- Agresti, A., & Finlay, B. (2009). <i>Statistical Methods for the Social Sciences</i>. Pearson Prentice Hall.- Taylor, S., y Bodgan, R. (1986). <i>Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación</i>. Paidós. [Primera Parte. Capítulos 2, 3 y 4.]- Acock. A. (2010). <i>A Gentle Introduction to Stata</i>. Stata Press



	<p>Recursos Web:</p> <p>www.librosintinta.in/busca/metodologia-cualitativa/pdf/start-90 www.investigacioncualitativa.cl www.discursos.org www.nureinvestigacion.es</p>
--	---

Identificación del/de la profesor/a:

Nombre(s): Marco	Apellido(s): Kremerman Strajilevich
Título Pregrado, Universidad: Licenciado en Ciencias Económicas y Administrativas, Pontificia Universidad Católica de Chile.	Títulos Postgrado, Universidad: Máster en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales, Alma Mater Studiorum-Universitá de Bologna (Italia)/Universidad Central (Chile).
Institución donde labora: Fundación SOL.	Mail: marco.kremerman@usach.cl
Área de especialidad académica/profesional: sistema de pensiones y seguridad social, políticas de educación, desigualdad, políticas del trabajo y relaciones laborales, metodología de la investigación, estadística y análisis de datos.	