

Facultad	Facultad de Administración y Economía		
Departamento/Escuela	Departamento de Economía		
Programa de Postgrado	Magíster en Gerencia y Políticas Públicas		
Asignatura	Finanzas Públicas.		
Profesor(a)	Hernán Frigolett.		
Semestre			
Créditos SCT (Asignatura)	Docencia Directa: Horas pedagógicas presenciales + síncrono <sup>1</sup> .	Trabajo Autónomo: Horas cronológicas del estudiante + asíncrono.	
<b>SCT<sup>2</sup>: 2</b>	<b>HC: 60</b>	HC: 30	HC: 30
Contribución al perfil de Egreso (Plan de Estudios) que tributa la asignatura <sup>3</sup>	Identificar los procesos de formulación de políticas y de constitución de la agenda en una variedad de escenarios.		
Resultado de aprendizaje general de la asignatura	El propósito de la asignatura es reconocer el sistema y la configuración del modelo chileno de finanzas públicas tanto en sus aspectos nacionales como en su contexto internacional. Asimismo, se busca identificar la inserción de las finanzas públicas como parte del escenario donde se desenvuelven las políticas públicas.		

Unidad Temática (Nombre)	Resultado de Aprendizaje Específico	Contenidos	Evaluación <sup>4</sup>	Estrategia, Actividad o Tarea	Ponderación
I. Desarrollo del Marco Conceptual de Finanzas Públicas y su Vinculación con la Modelación Presupuestaria.	Comprender el modelo económico y contable que sustenta la configuración de las Finanzas Públicas, enfatizando en la obtención de ingresos corrientes para	- Revisión del Manual del Fondo Monetario Internacional para comprender los clasificadores presupuestarios y el tipo de registro de transacciones económicas. - Matriz estratégica para el diseño de una propuesta de recaudación tributaria.	Formativa.	Debate, lectura.	0%

<sup>1</sup> Si la Modalidad del programa es “semipresencial”, consignar el 13% de horas de docencia directa destinado a las clases presenciales.

<sup>2</sup> 1 SCT=30 Horas Cronológicas.

<sup>3</sup> Para esta sección se tiene que definir qué capacidad del perfil de egreso definida en el Plan de Estudio es la que tributa a esta asignatura para la formación integral del estudiante. Para identificar este elemento curricular se sugiere completar la “Matriz de Tributación” en Guía de Asesoría Macro-curricular para Programas de Postgrado, VIPO, USACH, 2019.

<sup>4</sup> Diagnóstica, Formativa, Sumativa.



	financiar el presupuesto.				
II. Aplicación del Marco Conceptual a la Realidad Fiscal Chilena con Énfasis en la Gestión de Política Fiscal	Comprender la elaboración del Presupuesto de la Nación como aplicación del modelo de finanzas públicas y como herramienta de gestión de la política fiscal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del ciclo presupuestario aplicado en Chile y su Manual de Elaboración.</li> <li>- Enfoque de gestión basado en el modelo de Balance Estructural.</li> <li>- Impacto del modelo de Balance Estructural en el mercado financiero y en la emisión de deuda pública como mecanismo de financiar el presupuesto.</li> </ul>	Formativa	Debate, lectura.	0%
III. Descripción de los Principales Mecanismos de Recaudación No-Tributarios que Completan los Ingresos Corrientes de la Nación.	Identificar los principales corrientes no tributarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El royalty aplicable a los recursos naturales no renovables. El enfoque en Chile y en países OCDE.</li> <li>- Las empresas públicas y su problema agente-principal en materia de inversiones y utilidades.</li> </ul>	Sumativa	Debate, trabajo grupal.	50%
IV. Parametrización de los Sistemas de Pensiones y su Impacto en las Finanzas Públicas.	Comprender la presión fiscal desprendida del financiamiento de las pensiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis comparado del modelo chileno en el contexto OCDE.</li> </ul>	Sumativa	Debate, trabajo grupal.	50%
Total					100%
	<b>Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:</b> Describa de forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje de la asignatura que desarrolla el programa, enfoque el relato brevemente teniendo en cuenta las características pedagógicas <sup>5</sup> .				
	La metodología aplicada consiste en la realización de clases expositivas relativas al marco conceptual y referencias a casos				

<sup>5</sup> Describir en forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje a utilizar y las características metodológicas activas e instruccionales para las actividades síncronas y asíncronas, por ejemplo, tipo de metodología como Análisis de Caso, Aprendizaje Basados en Problemas o en proyectos (ABP), Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje y Servicio (A+S), técnicas y estrategias que utilizará el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y su aprendizaje.



considerando la contingencia reciente en materia de finanzas públicas en Chile y en países de América Latina y OCDE. Se realizará una presentación estilizada del modelo de gestión según Balance Estructural.

En cuanto a las evaluaciones, se busca generar un análisis integral de finanzas públicas de Chile para un período reciente. Este período debe presentar interés por cambios en el entorno económico nacional e internacional. El trabajo cuyo carácter es grupal consta de dos productos:

- Informe monográfico de 20.000 caracteres;
- Informe ejecutivo en formato PPT.

#### **Bibliografía General de la Asignatura**

Stiglitz, J. *La Economía del Sector Público*, Antoni Bosch, caps. 14 al 17.

Dirección de Presupuestos. *Estadísticas de Finanzas Públicas 2009-2019*.

Dirección de Presupuestos. *Instrucciones para la Ejecución del Presupuesto 2021*.

Fondo Monetario Internacional. *Manual de Estadísticas de Finanzas Públicas 2001*, caps. 2 al 6.

Velasco, A., Arenas, A., Rodríguez, J., Jorratt, M. y Gamboni, C. (2011). *Enfoque de Balance Estructural en la Política Fiscal en Chile: Resultados, Metodología y Aplicación al período 2006 – 2009*. Estudios de Finanzas Públicas, DIPRES en:

[http://www.dipres.gob.cl/572/articles-81713\\_doc\\_pdf.pdf](http://www.dipres.gob.cl/572/articles-81713_doc_pdf.pdf)

Frigolett, H. (2010). Royalty: el Dilema de la Retribución Justa. *Políticas Públicas*, 3(2), 81-90:

<https://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/politicas/article/view/1021>

Sitios web de interés: <dipres.cl>; <bcentral.cl>.



**Identificación del/de la profesor/a:**

<b>Nombre(s):</b> Hernán.	<b>Apellido(s):</b> Frigolett.
<b>Título Pregrado, Universidad:</b> Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.	<b>Títulos Postgrado, Universidad:</b> Máster en Economía, Universidad de Londres.
<b>Institución donde labora:</b> Servicio de Impuestos Internos (director).	<b>Mail:</b> hfrigolett@gmail.com
<b>Área de especialidad académica/profesional:</b> macroeconomía, cuentas nacionales, modelos input-output, finanzas públicas.	