



PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA DE ASIGNATURA PARA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O VIRTUAL.

Facultad		Facultad de Administración y Economía			
Departamento/Escuela					
Programa de Postgrado		Magíster en Gerencia y Políticas Públicas			
Asignatura		Procesos de las Políticas Públicas			
Modalidad		Semipresencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Virtual	<input type="checkbox"/>
Profesor(a)		Bernardo Navarrete Yáñez			
Semestre		1 Semestre.			
Créditos SCT (Asignatura)		Docencia Directa: Horas Pedagógicas presenciales + síncrono. ¹		Trabajo Autónomo: Horas cronológicas del estudiante + asíncrono.	
SCT²:5	HC:150	HC:50		HC:100	
Contribución al perfil de Egreso (Plan de Estudios) que tributa la asignatura ³		Evaluar críticamente las posibilidades de éxito de una política pública, la pertinencia de sus objetivos y la eficacia y eficiencia de su puesta en práctica.			
Resultado de aprendizaje general de la asignatura		<p>Analizar la complejidad del proceso de producción de políticas y la comprensión de su dimensión política.</p> <p>Analizar las Políticas en la práctica. (Los instrumentos del gobierno)</p> <p>Argumentar (Evaluar) las limitaciones económicas de la política pública, su factibilidad política en base a los intereses y poder de los actores, así como de las restricciones institucionales.</p> <p>Evaluar los tipos y niveles de intervención en el proceso de Políticas.</p>			
Unidad Temática (Nombre)	Resultado de Aprendizaje Específico	Contenidos	Evaluación ⁴	Estrategia, Actividad o Tarea	Ponderación
I.-	1.-Conocer, etc.		Diagnostica	Instrumento, etc	0%
II.-	2.-Comprender, etc.		Sumativa	Debate, etc	5%
III.-	3.-Aplicar, etc.		Sumativa	Debate, etc	5%
IV.-	4.-Resolver, etc.		Sumativa	Foro, etc	5%
V.-	5. Resolver, etc.		Sumativa	Foro, etc	5%

¹ Si la Modalidad del programa es “semipresencial”, consignar el 13% de horas de docencia directa destinado a las clases presenciales.

² 1 SCT=30 Horas Cronológicas

³ Para esta sección se tiene que definir qué capacidad del perfil de egreso definida en el Plan de Estudio, es la que tributa a esta asignatura para la formación integral del estudiante. Para identificar este elemento curricular se sugiere completar la “Matriz de Tributación” en Guía de Asesoría Macro-curricular para Programas de Postgrado, VIPO, USACH, 2019.

⁴ Diagnostica, Formativa, Sumativa.



PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA DE ASIGNATURA PARA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O VIRTUAL.

VI.-	6. Resolver, etc.		Sumativa	Foro, etc	5%
VII.-	7. Resolver, etc.		Sumativa	Foro, etc	5%
VIII.-	8.-Analizar, etc.		Sumativa	Informe de Avance (IMRyD)	20%
IX.-	9.-Evaluar, etc		Sumativa	Trabajo Final (IMRyD)	50%
					Total 100%
<p>Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: Describa de forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje de la asignatura que desarrolla el programa, enfoque el relato brevemente teniendo en cuenta las características pedagógicas.⁵</p> <p>Las clases serán expositivas-dialogadas basadas en preguntas respuestas y en los estudios de caso la metodología será “research in progress”, buscando que el alumno sea capaz de defender el estado empírico de su investigación a la vez que argumente y contraargumente con los trabajos de otros grupos de estudiantes ("discussant").</p> <p>La evaluación considera ejercicios y controles de lectura desde la segunda semana de clases y un estudio de caso.</p> <p>Los ejercicios y controles de lectura tendrán un valor de 30%, se realizarán seis de ellos, en horario de clases y en base a la plataforma Moodle. Las ausencias para estos controles sólo se justificarán con licencia médica (enviar a Secretaría del programa) y bajo el procedimiento usado por la universidad. Cada uno de los ejercicios y lecturas están disponibles desde la primera clase en la plataforma Moodle</p> <p>El estudio de caso busca el desarrollo de capacidades de resolución de problemas públicos y tendrá un valor de 70% (Informe de Avance 20% + Informe Final 50%). A través de un caso se busca saber-conocer (apropiación de saberes teóricos y de métodos que permiten interpretar datos empíricos, incluyendo la intuición y la reflexión) y al saber-hacer (combinaciones de atributos), en este caso fortaleciendo los métodos de diagnóstico y los atributos para la acción y resolución de problemas públicos en el contexto de sus determinantes sistémicos e intertemporales. El tema para el semestre 2022 está centrado en el “aprendizaje instrumental sobre políticas públicas”, el “aprendizaje social sobre políticas públicas” y el “aprendizaje político sobre políticas públicas” (May, 1992) y su aplicación en la “ley de etiquetado de alimentos”. Se trabajará en grupos buscando desarrollar actitudes propias del</p>					

⁵ Describir en forma general la metodología de Enseñanza y Aprendizaje a utilizar y las características metodológicas activas e instruccionales para las actividades síncronas y asíncronas, por ejemplo, tipo de metodología como Análisis de Caso, Aprendizaje Basados en Problemas o en proyectos (ABP), Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje y Servicio (A+S), técnicas y estrategias que utilizará el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y su aprendizaje.



PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA DE ASIGNATURA PARA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O VIRTUAL.

dominio del saber-ser, es decir de las disposiciones personales en materia de criterios éticos y de aplicación de un espíritu crítico para la adquisición de conocimientos y el cultivo de habilidades. Estas incluyen la disponibilidad para considerar opiniones de otros, la ecuanimidad en la apreciación de razonamientos, la honestidad en el reconocimiento de los propios sesgos, prejuicios y estereotipos, la prudencia fundada en el enunciado de juicios y la disposición a reconsiderar y revisar puntos de vista cuando la reflexión y la evidencia indican su necesidad.

El estudio de caso, se entregará la última sesión (8) sin posibilidades de atraso ya que no se calificarán trabajos más allá del plazo establecido en el entendido que el manejo de tiempo es una capacidad que debe internalizar quien busca ejercer altos cargos en las administraciones públicas.

Bibliografía General de la Asignatura

- Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (2008). The Oxford handbook of public policy. Oxford University Press.
- Sabatier, P. A. (2010). Teorías del proceso de las políticas públicas. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación Argentina.
- Parsons, W. (2007) Políticas Públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Argentina: FLACSO México-Miño y Davila.
- Dente, B. y J. Subirats (2014) Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona, España. Ariel.
- Bardach, Eugene (1998) Ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. México. Cide
- Tsebelis, George (2006) Jugadores con veto: Cómo funcionan las instituciones políticas. México, Fondo de Cultura Económica.